









Anytime, Anywhere Learning 2017

This year's Summer Learning Challenge is all about students having choices and seeing what they've learned in the world around them! Every student can choose what they're interested in and learn more about it. The top participants at each campus get a DS Summer Learning T-Shirt.

			 <p>Contest Link: http://tinyurl.com/DSSummerLearningContest Video Instructions: https://www.youtube.com/watch?v=AzzCFywxzPA Facebook: https://www.facebook.com/cicswestbelden/ Twitter: @CICSWestBelden Instagram: https://www.instagram.com/cicswestbelden/ Social Media Hashtag: #DSSummerLearning</p>
			
<p>To enter the challenge, simply visit the form linked in the qr code and "tinyurl" above. Make your entries based on what you want to participate in the weeks that you participate and you're entered. Take pictures and videos on social media (parent accounts if under required age) with the hashtag #DSSummerLearning. Easy-peasy, lemon squeezy!</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reading: READ WHAT YOU WANT! Keep a reading log of title, pages, time, and short summaries (a few sentences) of your reading. (sample attached) ● Writing: WRITE WHAT YOU WANT! You can write a story, poem, an opinion piece, research a topic that interests you and report out. ● Math: OBSERVE and REPORT! Math is everywhere! Watch for numbers, shapes, measuring... Write about problems and solutions! (sample attached) ● Science: OBSERVE WHAT YOU WANT! Observe nature, moving objects, what happens when you mix things together...just be safe! (sample attached) ● Arts: CREATE WHAT YOU WANT! Make or study music, paintings, photos, films, or sculpture. The more you learn or express the better! 			

Aprender en Cualquier Lugar y en Cualquier Momento 2017

Este año, el desafío de aprendizaje de verano ofrece las opciones para niños, y les anima a aprender del mundo que les rodea. Cada estudiante puede elegir lo que quiere aprender. Los participantes más importantes de cada escuela ganan una camiseta de aprendizaje de verano de DS.

			 <p>Enlace del concurso: http://tinyurl.com/DSSummerLearningContest Instrucciones de video: https://youtu.be/lvn0L367olg Facebook: https://www.facebook.com/cicswestbelden/ Twitter: @CICSWestBelden Instagram: https://www.instagram.com/cicswestbelden/ Hashtag de las redes sociales: #DSSummerLearning</p>
			

Para entrar en el desafío, simplemente visite la forma en el código QR y "tinyurl" arriba. Haga sus entradas basándose en lo que desea participar en las semanas en las que participa. Tome fotos y videos en las redes sociales (usando cuentas de los padres si el estudiante es menor de la edad requerida) con el hashtag #DSSummerLearning.

- **Lectura:** ¡LEE LO QUE QUIERAS! Mantén un registro de lectura del título, las páginas, el tiempo y los resúmenes cortos (algunas frases) de su lectura. (Ejemplo adjunto)
- **Escritura:** ¡ESCRIBE LO QUE QUIERAS! Puedes escribir una historia, un poema, un artículo de opinión, investigar un tema que le interese e informar.
- **Matemáticas:** ¡OBSERVA y ESCRIBE LO QUE QUIERAS! Las matemáticas están en todos lados! Busca números y resolución de problemas. Escribe sobre problemas y soluciones.
- **Ciencia:** ¡OBSERVA LO QUE QUIERAS! ¡Observa la naturaleza, objetos en movimiento, qué pasa cuando mezclas cosas juntas. ¡Ten cuidado! (Muestra adjunta)
- **Artes:** ¡CREA LO QUE QUIERAS! Haz o estudia música, pinturas, fotos, películas o esculturas. ¡Cuanto más aprendas o expreses, mejor!

Sample Reading Log

Title	Author	Pages Read	Time Read

Fiction

- Who are the main characters in this story?
- What happened in the story?
- Where & when does the story take place?
- How do the characters change over time?
- Do you relate to any of the characters or their choices?
How?
- What other books or stories seem similar to this one?
How?
- How does the author's writing make the story better?
- What kinds of inferences have you made? What evidence from the story makes you think that?

Non-Fiction

- What is the main idea the author is trying to get across in this piece?
- Why did the author write this story? What evidence do you have to support that?
- How is the text organized?
- What other texts relate to this text?
- What related texts would you want to read to become an expert on the topic?
- If the author expresses an opinion in this text, do you agree or disagree? Explain why?
- Who do you think should read this text? Why?

Sample Science Observation Log

<p>Explain what you observed. Include a diagram below, on a blank piece of paper or the back of this log.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Did you experiment by changing what happened? If so, please explain?</p> <p>Yes or No</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>Can you make an educated guess about what might have caused what you observed? What evidence do you have to prove that?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Sample Math Observation and Reporting Log

<p>Where did you see math happening? <i>(Write or draw a picture)</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>What was the math problem you saw? <i>(Write or draw about the problem. For example: I went to the store and didn't know if I had enough money to buy what I needed.)</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>What were some different ways you could solve the problem? <i>(For example: I decided to use estimation to add up about how much it would cost.)</i></p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Did you or someone you observed solve the problem? How did you (or someone else) solve the problem? Are there other ways to solve this problem? Tell or draw your story below! <i>(For example: I estimated the cost of my 3 items and then I counted my money. I had enough so I bought my items!)</i></p>	

Diario de Lectura

Título	Autor	Páginas Leídas	Tiempo Leído

Ejemplo de preguntas para cada tipo de lectura

Libros de ficción

- ¿Quiénes son los personajes principales de esta historia?
- ¿Qué pasó en la historia?
- ¿Dónde y cuándo se lleva a cabo la historia?
- ¿Cómo cambian los personajes con el tiempo?
- ¿Te relacionas con alguno de los personajes o sus decisiones? ¿Cómo?
- ¿Qué otros libros o cuentos parecen similares a éste? ¿Cómo?
- ¿Cómo hace la historia mejor la escritura del autor?
- ¿Qué tipo de inferencias has hecho? ¿Qué evidencia de la historia te hace pensar eso?

Libros de informativos

- ¿Cuál es la idea principal que el/la autor/a está tratando de obtener a través de esta escritura?
- ¿Por qué escribió el/la autor/a esta historia? ¿Qué evidencia tienes para apoyar eso?
- ¿Cómo se organiza el texto?
- ¿Qué otros textos se relacionan con este texto?
- ¿Qué textos relacionados te gustaría leer para convertirte en un experto en el tema?
- Si el/la autor/a expresa una opinión en este texto, ¿estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Explica por qué?
- ¿A quién le recomiendas leer este texto? ¿Por qué?

Diario de Observación de Ciencias

<p>Explica lo que observaste. Incluye un diagrama a continuación, en un pedazo de papel en blanco o en la parte posterior de este diario.</p> <p>-----</p> <p>Explain what you observed. Include a diagram below, on a blank piece of paper or the back of this log.</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Experimentaste cambiando lo que pasó? Si es así, por favor explique</p> <p>Si o no</p> <p>-----</p> <p>Did you experiment by changing what happened? If so, please explain? Yes or No</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Puedes hacer una conjetura educada sobre lo que pudo haber causado lo que observaste? ¿Qué evidencia tienes para probar eso?</p> <p>-----</p> <p>Can you make an educated guess about what might have caused what you observed? What evidence do you have to prove that?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Ejemplo de Diario de observación y reporte sobre matemáticas

<p>¿Dónde viste matemáticas pasando? (Escribe o dibuja una imagen)</p> <p>-----</p> <p>Where did you see math happening? (Write or draw a picture)</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cuál fue el problema de matemáticas que viste? (Escribe o dibuja sobre el problema, por ejemplo: fui a la tienda y no sabía si tenía suficiente dinero para comprar lo que necesitaba).</p> <p>-----</p> <p>What was the math problem you saw? (Write or draw about the problem. For example: I went to the store and didn't know if I had enough money to buy what I needed.)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cuáles fueron algunas maneras diferentes de resolver el problema? (Por ejemplo: decidí utilizar la estimación para sumar sobre cuánto costaría.)</p> <p>-----</p> <p>What were some different ways you could solve the problem? (For example: I decided to use estimation to add up about how much it would cost.)</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Resolviste o observaste a alguien resolver un problema? ¿Cómo resolviste el problema (o alguien más)? ¿Hay otras maneras de resolver este problema? ¡Cuente o dibuja tu historia! (Por ejemplo: he calculado el costo de mis 3 artículos y luego he contado mi dinero.</p> <p>-----</p> <p>Did you or someone you observed solve the problem? How did you (or someone else) solve the problem? Are there other ways to solve this problem? Tell or draw your story below! (For example: I estimated the cost of my 3 items and then I counted my money. I had enough so I bought my items!)</p>	